

Übungsblatt 3: Grundlagen der Programmierung (WS 2023/24)

Ausgabe: 14. November 2023

Abgabe: 20./21./22. November 2023, siehe [Homepage](#)

Aufgabe 1 Peano und Leibniz Entwurfsmuster (Präsenzaufgabe)

Motivation: Diese Aufgabe soll Sie auf die beiden folgenden Einreichaufgaben vorbereiten. Dazu schauen wir uns einige Beispielanwendungen des Peano und Leibniz Entwurfsmusters an und beleuchten die Unterschiede der beiden Ansätze. Sie können sich an den Vorlesungsfolien 200 bis 234 sowie an den Kapiteln 3.7.1 und 3.7.2 im Skript orientieren.

Schreiben Sie Ihre Lösungen in die Datei `Entwurfsmuster.fs` aus der Vorlage `Aufgabe-3-1.zip`.

- a) Wiederholen Sie Peano und Leibniz Entwurfsmuster. Wo liegen die Unterschiede der beiden Entwurfsmuster? Warum verwenden wir diese?
- b) Schreiben Sie eine Funktion `add: Nat -> Nat`, die alle natürlichen Zahlen bis n aufaddiert. Gehen Sie nach Peano Entwurfsmuster vor.

Beispiele:

`add 0N = 0N` `add 2N = 3N` `add 3N = 6N` `add 10N = 55N`

- c) Schreiben Sie eine rekursive Funktion `mod5: Nat -> Nat`, die für eine gegebene Zahl n den Rest der Ganzzahldivision durch 5 berechnet. Es soll also `mod5 n = n % 5` gelten. Gehen Sie nach Peano Entwurfsmuster vor. Verwenden Sie *nicht* die Funktionen `/` oder `%`.

Beispiele:

`mod5 0N = 0N` `mod5 2N = 2N` `mod5 4N = 4N` `mod5 19N = 4N` `mod5 21N = 1N`
`mod5 1N = 1N` `mod5 3N = 3N` `mod5 5N = 0N` `mod5 20N = 0N` `mod5 22N = 2N`

- d) Schreiben Sie eine rekursive Funktion `mult42: Nat -> Nat`, die die übergebene Zahl n mit 42 multipliziert. Sie dürfen in Ihrer Lösung jedoch **nicht die Multiplikationsfunktion `*` verwenden**. Gehen Sie stattdessen **nach Leibniz Entwurfsmuster** vor, sodass die **Berechnung in logarithmisch vielen Schritten** erfolgt.

Beispiele:

`mult42 0N = 0N` `mult42 1N = 42N` `mult42 2N = 84N` `mult42 5N = 210N`

- e) Schreiben Sie eine Funktion `count5: Nat -> Nat`, die zählt, wie oft die Ziffer 5 in einer Zahl vorkommt. Gehen Sie nach Leibniz Entwurfsmuster vor.

Hinweis: Auch wenn das Leibniz Entwurfsmuster in der Vorlesung mit Divisor 2 eingeführt wurde, dürfen Sie wenn nötig einen anderen Divisor wählen. Wichtig ist lediglich, dass sowohl bei der Division als auch beim Modulo-Operator der selbe Divisor verwendet wird.

Beispiele:

`count5 3N = 0N` `count5 76567N = 1N` `count5 1234N = 0N` `count5 445566N = 2N`

Aufgabe 2 Peano Entwurfsmuster (Einreichaufgabe, 6 Punkte)

Motivation: In dieser Aufgabe sollen Sie das Peano Entwurfsmuster einüben. Sie können sich an den Vorlesungsfolien 200 bis 217 sowie am Skript Kapitel 3.7.1 orientieren.

Schreiben Sie Ihre Lösungen in die Datei Peano.fs aus der Vorlage Aufgabe-3-2.zip.

Anmerkung: Ihre Implementierung soll dem Peano Entwurfsmuster folgen, Sie sollen nicht die peano-pattern Funktion von Folie 215 verwenden.

- a) Schreiben Sie eine rekursive Funktion `mult3: Nat -> Nat`, die für eine gegebene Zahl n den Wert $3n$ berechnet, jedoch ohne dabei die F# eigene Multiplikationsfunktion `*` zu verwenden.

Beispiele:

$$\text{mult3 } 0N = 0N$$

$$\text{mult3 } 1N = 3N$$

$$\text{mult3 } 5N = 15N$$

- b) Schreiben Sie eine rekursive Funktion `divide3: Nat -> Nat`, die für eine gegebene natürliche Zahl x den Wert $x \div 3$ (Ganzzahldivision) berechnet, jedoch ohne dabei die F# eigene Divisionsfunktion `/` zu verwenden. Die Verwendung der Multiplikationsfunktion ist hingegen gestattet.

Beispiele:

$$\text{divide3 } 0N = 0N$$

$$\text{divide3 } 1N = 0N$$

$$\text{divide3 } 6N = 2N$$

$$\text{divide3 } 8N = 2N$$

Aufgabe 3 Leibniz Entwurfsmuster (Einreichaufgabe, 6 Punkte)

Motivation: In dieser Aufgabe sollen Sie das Leibniz Entwurfsmuster einüben. Sie können sich an den Vorlesungsfolien 219 bis 234 sowie am Skript Kapitel 3.7.2 orientieren.

Schreiben Sie Ihre Lösungen in die Datei Leibniz.fs aus der Vorlage Aufgabe-3-3.zip.

Hinweis: Wie schon in der Präsenzaufgabe erwähnt muss der Divisor im Leibniz Entwurfsmuster nicht unbedingt 2 sein.

- a) Schreiben Sie eine rekursive Funktion `quersumme: Nat -> Nat`, welche die Summe der Ziffern einer natürlichen Zahl n berechnet.

Beispiele:

$$\text{quersumme } 0N = 0N$$

$$\text{quersumme } 123N = 6N$$

$$\text{quersumme } 1234N = 10N$$

$$\text{quersumme } 4711N = 13N$$

- b) Schreiben Sie eine rekursive Funktion `sortedDigits: Nat -> Nat`, die für eine gegebene Zahl n prüft, ob die Ziffern von n (in Zehnerdarstellung) aufsteigend sortiert sind.

Beispiele:

$$\text{sortedDigits } 0N = \text{true}$$

$$\text{sortedDigits } 5N = \text{true}$$

$$\text{sortedDigits } 159N = \text{true}$$

$$\text{sortedDigits } 1111N = \text{true}$$

$$\text{sortedDigits } 1101N = \text{false}$$

$$\text{sortedDigits } 543N = \text{false}$$

Aufgabe 4 Dynamische Semantik (Einreichaufgabe, 5 Punkte)

Motivation: Sie sollen anhand einiger Beispiele die Regeln der dynamischen Semantik für Funktionen üben. Sie können sich für diese Aufgabe an den Vorlesungsfolien 188 bis 198 sowie am Skript Kapitel 3.6 orientieren.

Werten Sie die folgenden Mini-F#-Ausdrücke mit den Regeln der **dynamischen Semantik** aus und geben Sie einen entsprechenden Beweisbaum an.

Tip: Sie können Ihre Ergebnisse mit dem F# Interpreter überprüfen.

Werten Sie den Ausdruck `(fun x -> g x)(let x = 5 in x)` bezüglich der folgenden Umgebung aus:

$\delta := \{g \mapsto \langle \{y \mapsto 4\}, n, (n+y) \rangle\}$

Aufgabe 5 Dynamische Semantik (Trainingsaufgabe)

Motivation: Sie sollen anhand einiger Beispiele die Regeln der dynamischen Semantik für Funktionen üben. Sie können sich für diese Aufgabe an den Vorlesungsfolien 188 bis 198 sowie am Skript Kapitel 3.6 orientieren.

Werten Sie die folgenden Mini-F#-Ausdrücke mit den Regeln der **dynamischen Semantik** aus und geben Sie einen entsprechenden Beweisbaum an.

- a) Werten Sie den Ausdruck `(let x = 2 in (let x = 3 in x + x) + x) + x` bezüglich der folgenden Umgebung aus:

$\delta := \{x \mapsto 1\}$

- b) Werten Sie den Ausdruck `(fun y -> y * x) (let x = 2 in x)` bezüglich der folgenden Umgebung aus:

$\delta := \{x \mapsto 3\}$

- c) Werten Sie den Ausdruck `g (fun (n: Nat) -> n*7)` bezüglich der folgenden Umgebung aus:

$\delta := \{g \mapsto \langle \emptyset, f, (f \ 2N) \rangle\}$

Aufgabe 6 Regelsammlung Statische und Dynamische Semantik

In der Vorlesung erweitern wir unsere Programmiersprache Mini-F# Schritt für Schritt um neue Konzepte. Dabei werden immer neue Regeln zur statischen und dynamischen Semantik eingeführt. Um Aufgaben wie "Geben Sie einen Beweisbaum an" lösen zu können, müssen Sie die Regeln zur Hand haben. Derartige Aufgaben waren bislang in jeder GdP-Klausur enthalten. Es ist also wahrscheinlich, dass auch Ihre Klausur mindestens eine solche Aufgabe enthalten wird. Wir erlauben Ihnen in der Klausur einen Spickzettel mitzunehmen (mehr dazu zu einem späteren Zeitpunkt), dieser sollte auf jeden Fall die Regeln enthalten.

Legen Sie sich daher schon jetzt eine Zusammenstellung aller bislang eingeführten Regeln an und erweitern Sie diese im Laufe des Semesters kontinuierlich um neu hinzugekommene Regeln. So haben Sie es leichter, Beweisbaum-Aufgaben für die Hausaufgaben zu lösen und haben zudem schon einen Teil der Klausurvorbereitung erledigt.